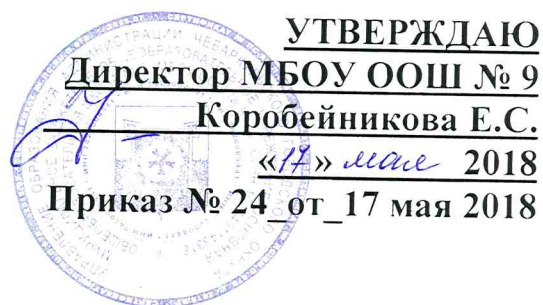


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 9

Коробейникова Е.С.

«17» мая 2018

Приказ № 24 от 17 мая 2018

Дополнительная общеразвивающая программа летнего
оздоровительного городского лагеря
с дневным пребыванием г. Чебаркуля

«Радуга детства»

Разработчик:
Малышенина Т.А.
Малькова Л.В.

Чебаркуль, 2018

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы можно обосновать следующими положениями:

- Ежегодно в летний период осуществляется организация отдыха значительного числа детей в рамках городского лагеря. Для того, чтобы отдых детей был полноценным, интересным и полезным, требуется заранее разработать чёткую систему занятий и мероприятий.
- Работа детьми в городском лагере должна представлять собой организованный воспитательный и образовательный процесс.
- Летний городской лагерь охватывает большое число учащихся разного возраста, поэтому необходимо чётко продумать формы взаимодействия детей, создать благоприятную атмосферу для общения школьников.
- Непринуждённая, свободная атмосфера городского лагеря позволяет эффективно и интересно организовать воспитательный и образовательный процесс.

Отличительные особенности программы:

- Данная программа представляет собой комплекс занятий и мероприятий, которые в краткий срок будут реализованы в рамках городского летнего лагеря.
- Программа рассчитана на охват большого числа учащихся разного возраста.
- Программа предполагает раскрытие способностей учащихся в непринуждённой атмосфере.
- Программа ориентирована на развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, предоставляет им широкие возможности для общения. В ходе реализации программы формируется временный детский коллектив, ра
- Программа предоставляет учащимся разнообразные формы деятельности.

Адресат программы. Программа рассчитана на школьников, которые отдыхают в летнем городском лагере. В связи с этим она ориентируется на разновозрастную аудиторию – от 6 до 16 лет. Кроме того, состав отдыхающих очень разнообразен по своим интересам, способностям, навыкам, знаниям и пр. Всё это учитывается при разработке мероприятий.

Цель программы: развитие кругозора обучающихся, совершенствование навыков декоративно-прикладной деятельности и других видов творческой деятельности через участие в совместной коллективной работе в рамках летнего городского лагеря.

Задачи программы.

I. Личностные:

- Содействовать развитию коммуникативных навыков.
- Создать условия для благоприятного общения школьников.
- Создать возможности для расширения социального опыта обучающихся – опыта участия в концертных программах, выполнения коллективных дел и пр.
- Содействовать формированию и развитию ряда личностных качеств: терпение, ответственность, умение уступать, дружелюбие, доброжелательность и др.

II. Предметные:

- Дать представление об истории дополнительного образования в России.
- Развивать навыки декоративно-прикладной деятельности.
- Содействовать формированию и развитию умения держаться на сцене.
- Напомнить и закрепить знания правил дорожного движения, пожарной безопасности, принципов здорового образа жизни.
- Расширение кругозора обучающихся, знаний о родном крае через посещение художественных выставок, экскурсий в музеи, занятия в библиотеке и пр.

III. Метапредметные:

- Содействовать формированию интереса к истории родного края, к его культуре и природе.
- Содействовать развитию интереса к различным сферам искусства.
- Закрепить знания правил поведения, умения применять их на практике, в повседневной жизни.

Срок освоения программы. Программа – краткосрочная. Рассчитана на реализацию в рамках одной смены летнего городского лагеря (1.06.-21.06.2018).

Объём программы и режим занятий. Программа рассчитана на 28 часов. Предполагается, что занятия будут организованы ежедневно в течение 14 дней смены – по 2 часа в день.

Формы организации образовательного процесса: массовая работа, коллективная работа, групповые занятия, индивидуальные консультации.

Виды занятий. В ходе реализации программы применяются следующие виды занятий:

- интеллектуальная игра;
- викторина;
- конкурс рисунков;
- соревнование;
- концерт;
- спектакль;
- игровая программа;
- экспромт-программа;
- тренинг;
- практическое занятие, мастер-класс и др.

Условия реализации программы:

1. Материально-технические условия:

- помещения для размещения отрядов на базе школы города , подготовленные в соответствии со всеми требованиями;
- организованное питание обучающихся на базе школы ;
- площадка для проведения массовых мероприятий отрядов на базе школы;
- спортивная площадка;
- информационные уголки на базе школы;
- компьютер, копировальная техника, проектор, фотоаппарат;
- звуковое оборудование, микрофоны, колонки и пр.;
- канцелярские принадлежности.

2. Система взаимодействия и педагогический состав:

- педагоги школ города № 1, № 2, № 6, № 7, № 10; педагоги МБУДО «ЦДТ»; педагоги ДЮСШ;
- для более эффективного достижения поставленной цели и задач осуществляется сотрудничество со следующими организациями: пожарная часть; городской краеведческий музей; кинотеатр «Волна»; ЦД им. Горького; спортивный отдел; городская библиотека; ДШИ; ГИБДД.

Методические материалы:

- сценарии мероприятий;
- иллюстративный материал;
- презентации;
- аудиоматериалы;
- памятки;
- видеоматериалы;
- сборники песен и пр.

Планируемые результаты.

I. Личностные:

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- укрепление здоровья обучающихся;
- улучшение психофизического состояния школьников;
- получение опыта коллективной совместной работы;
- приобретение опыта выступления на сцене;
- развитие некоторых личностных качеств: ответственности, терпимости, дружелюбия, умения уступать и пр.

II. Предметные:

- знание основных вех истории дополнительного образования в России;
- закрепление знаний, умений и навыков в некоторых видах прикладного творчества, сценического мастерства, физкультуры;
- знание правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, принципов здорового образа жизни;
- расширение знаний по истории родного края.

III. Метапредметные:

- формирование и развитие интереса к истории родного края, его природе и культуре;
- развитие интереса к различным сферам искусства;
- знание правил поведения и умение применять их на практике.

Формы контроля.

При реализации программы применяются следующие формы аттестации: входной контроль и итоговый контроль.

Основными формами контроля являются: концерт, сценическое выступление, соревнование, интеллектуальная игра.

Нормативно-правовая база. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществле-

ния образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 04 июля 2014 года № 41;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-20120 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);
- Устава МБОУ ООШ № 9 .

Тематический план.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Мероприятия, посвящённые защите детства и истории образования	8	1	7	Концерт
2	Мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.	2	0,5	1,5	Соревнование
3	Принципы здорового образа жизни.	4	1	3	Соревнование
4	Экологические мероприятия	2	0,5	1,5	Конкурс
5	Знакомство с историей родного края, с историей страны.	4	2	2	Интеллектуальные игры
6	Искусство и культура народов мира.	8	0,5	7,5	Концерт
Итого		28	5,5	22,5	

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
	«Большой секрет» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	2	-	2	1.06.2018
	«1,2,3,4,5 – будем вместе мы считать» - игровая программа (праздник приветствий)	2	0,5	1,5	4.06.2018 15.06.2018
	Праздник «Радуга детства»	2	0,5	1,5	5.06.2018
	Формирование ЗОЖ. Соревнования «Весёлые старты»	2	-	2	6.06.2018 18.06.2018
	Программа «Будь здоров!» - профилактика безопасности жизни и здоровья	2	0,5	1,5	7.06.2018
	Знакомство с современным детским кинематографом. По-	4	-	4	7.06.2018 13.06.2018

	посещение кинотеатра.				28.06.2018
	День спорта. Движение ГТО и его значение. Конкурс ОРУ	2	1	1	9.06.2018 20.06.2018
	Знакомство с творчеством детских кукольных театров. Посещение спектакля.	2	-	2	14.06.2018
	Конкурс театрализованного стихотворения экологической направленности «Поэтическая встреча».	2	0,5	1,5	13.06.2018
	Знакомство с культурой народов мира. Экспромт-программа «Танцы народов мира».	2	0,5	1,5	18.06.2018
	Значение Великой Отечественной войны в истории России и всего мира. Митинг «Памяти павших»	2	1	1	20.06.2018
	Знакомство с историей родного края. Посещение краеведческого музея, интеллектуальные игры в библиотеке.	2	1	1	15.06.2018
	Квест «Вниз по радуге»	2	-	2	21.06.2018
	Итого	28	5,5	22,5	

Список литературы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.