

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2016

УТВЕРЖДЕНО приказом от
28.08.17 №70

Директор МБОУ ООШ №9

Е.С. Коробейниковой

Программа развития
историко-краеведческого музея
им. А. П. Гриценко,
Почетного гражданина г. Чебаркуля
МБОУ ООШ №9
на 2016-2021 годы

Пояснительная записка.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся является приоритетом образования. Систематическое и всестороннее познание истории родного края является важным направлением в формировании творческой, всесторонне развитой личности. Музей входит в структуру школы, отвечает ее потребностям, а потому эффективность деятельности школьного музея определяются степенью включенности в его работу учащихся школы и, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогическим коллективом. Использование сведений и материалов истории родного края на уроках географии, истории, во внеклассной работе развивает познавательный интерес учащихся, любовь и уважение к старшим поколениям.

Участие детей в поисково-сборительной и исследовательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся находить и формулировать темы исследования, производить историко-географический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документами в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своей Малой Родины, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей страны.

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации,

принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Программы 2016-2020 гг.

Программа развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы 27.08.2016 года.

Основанием для разработки Программы послужили следующие нормативно-правовые документы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;

- Программа развития школы;

- План работы школы на учебный год;

- Программа развития музея;

- План работы музея на учебный год;

- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Цель: воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
2. Приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора, изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;

3. Воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбы родного края и страны, формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям других народов, активной жизненной позиции.

Сроки реализации программы: Сентябрь 2016- август 2021 года

Участники программы: педагоги школы, родители, обучающиеся при сотрудничестве с коллегами других школ, с работниками городского краеведческого музея, музея «Боевой славы» пос. им. Каширина, городской и районной библиотек.

Принципы, на которые опирается программа:

- Принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- Принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- Принцип системности;
- Принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Формы проведения занятий

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, практических семинаров. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и

позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию

Виды деятельности:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и пр.)
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам и пр.)
- досугово - развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, викторины и пр.);
- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.)
- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для ветеранов, участников в боевых событиях; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими движениями, организациями, сообществами; встречи с тружениками тыла и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма)
- спортивно-оздоровительная (веселые старты)
- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);
- исследовательская.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото- и видеоматериалы, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы — игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод - поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод - исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод восприятие, осознание готовой информации.

8. Практический метод - оформление краеведческого материала.

Содержание деятельности

Поисковая деятельность:

- пополнение фонда.
- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях города.
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города, района, области, родного края.
- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность:

- научные исследования в сфере культурно-образовательной деятельности школьного музея. Организация научно-исследовательской работы в школьном музее и фиксирование ее результатов.

Оформительская работа:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчётов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея; - выпуск музейного фотоальбома;
- создание презентаций по экспозициям музея;
- организация выпуска музейной стенгазеты.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.
- организация краеведческих конференций по опубликованным исследовательским работам учащихся школы;
- участие в городских, областных конкурсах экскурсоводов, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с городской газетой, телевидением;
- выступления на ШМО, педагогических советах, городских семинарах, областных педагогических чтениях руководителя краеведческой работы;

Информационно-рекламная деятельность:

- продвижение имиджа музея в информационном образовательном пространстве через ресурсы Интернет.

- СМИ (газеты, журналы, телевидение) – средство привлечения интереса разных слоев музейной аудитории.
- получение музеем обратной связи по вопросам восприятия посетителем экспозиции, коммуникации посетителя с экскурсоводом.
- «Открытость» среды для осуществления рекламной деятельности музея.

Работа с музейным фондом

- комплектование фондов музея;
- сверка фондовых коллекций с учетной документацией;
- составление списков наличия, коллекционных описей, карточек.
- сбор и обработка материалов для экспозиции;
- создание электронной базы учетно - хранительской документации

Ожидаемые результаты.

- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Пополнение информации об истории родного края.
- Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе.
- Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы.
- Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.
- Создание виртуального музея доступного для массового просмотра.

Актив школьного музея:

педагоги школы, родители, учащиеся **при сотрудничестве** с коллегами из других школ города, с работниками городского краеведческого музея, музея «Боевой славы» пос. им. Каширина, музея ООО «Уральская кузница» , городской и районной библиотек.

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей, отвечающее требованиям СНИП, СЭС и пожарной инспекции.

Помещение музея обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но имеет возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций.

Материально-техническая база: Музейное оборудование: экспозиционные стеллажи, стенды для экспозиций, шкафы. На окнах жалюзи для создания возможности качественной демонстрации электронных презентаций и фильмов

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, фотоаппарат.