



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ООШ № 9**

---

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- 1) Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 5 статьи 97);
  - 2) Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
  - 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
  - 5) Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 9;
  - 6) Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ № 9.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливают порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг) в МБОУ ООШ № 9 (далее - школа).
- 1.3. Мониторинг является составной частью внутренней системы оценки качества образования в школе и выполняет информационную функцию в рамках ВСОКО.
- 1.4. Мониторинг включает в себя сбор, обработку, систематизацию и хранение полученной информации и является инструментом реализации внутришкольного контроля.
- 1.5. Участниками оценочных процедур мониторинга системы образования в школе являются все участники образовательных отношений.
- 1.6. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.
- 1.7. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

### **2. Показатели, составляющие мониторинг системы образования**

- 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и количество обучающихся по уровням обучения.
- 2.2. Охват детей начальным общим, основным общим образованием.
- 2.3. Удельный вес численности обучающихся школы, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся школы (%).
- 2.4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего

- образования.
- 2.5. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся школы (%).
  - 2.6. Кадровое обеспечение школы в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.
  - 2.7. Численность обучающихся в школе в расчете на 1 педагогического работника (человек).
  - 2.8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы (%).
  - 2.10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школы к среднемесячной заработной плате в Челябинской области:
    - педагогических работников - всего (%);
    - из них учителей (%).
  - 2.11. Материально-техническое и информационное обеспечение школы в части реализации основных общеобразовательных программ.
  - 2.12. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (квадратный метр).
  - 2.13. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся школы:
    - всего (единица);
    - имеющих доступ к Интернету (единица).
  - 2.14. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности детей, обучающихся в школе (%).
  - 2.15. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в школе (%).
  - 2.16. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.
  - 2.17. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, русскому языку (балл).
  - 2.18. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике, по русскому языку (%).
  - 2.19. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, в части реализации основных общеобразовательных программ.
  - 2.20. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школы (%).
  - 2.21. Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного обучающегося (тыс. руб.).
  - 2.22. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школы (%).
  - 2.23. Наличие в школе АПС, пожарных кранов и рукавов, "тревожной кнопки", охраны, системы видеонаблюдения.

### **3. Содержание внутреннего мониторинга качества образования в школе**

- 3.1. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:
  1. Качество образовательных результатов:
    - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней
    - диагностики, в том числе ГИА-9);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость потребителей (обучающихся и их родителей (законных представителей)) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость потребителей (обучающихся и их родителей (законных представителей)) качеством образовательной деятельности в школе.

3. Функционирование системы внутреннего мониторинга

- 3.2. Сбор информации в системе мониторинга ведется на основе согласованных методик: тестирование, анкетирование, экспертиза и др.
- 3.3. Данные собираются в организационную структуру, занимающуюся внутренним мониторингом, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп.
- 3.4. Результаты анализа данных мониторинга являются документальной основой для реализации внутришкольного контроля.
- 3.5. Результаты внутреннего мониторинга в выпускном классе каждого уровня образования проставляются по результатам ежегодного самообследования.
- 3.6. Результаты 9-х классов по учебным предметам: русский язык и математика представляются за 3 предшествующих года.