

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9

ПРИКАЗ

№ 21

от 04.04.2019 г.

**О проведении процедуры самообследования
по итогам 2018 года.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Содержание и порядок проведения самообследования должны соответствовать «Порядку проведения самообследования образовательной организацией», утвержденному Приказом Министерством образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г.
3. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе: заместителя директора по УВР Евсеевой Лилии Юрьевны, социального педагога Кулкаевой Екатерины Александровны, учителя начальных классов Клейменовой Натальи Алексеевны, председателя профсоюзной организации Никулиной Валентины Владимировны.
4. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ № 9, допускаются различные формы оформления отчета – текст, таблицы, диаграммы. Срок до 15.04.2019 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.С. Коробейникова

Приложение № 1 к приказу № 21 от 04.04.19 г.

План подготовки
и проведения мероприятий по самообследованию
МБОУ ООШ № 9 за 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Представление информации о прохождении учебных программ	до 12.04.2019 г.	Заместитель директора по УВР.
2.	Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов		
3.	Проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения		
6.	Представление анализа деятельности по различным направлениям		Члены рабочей группы
7.	Сбор полученных результатов.		Заместитель директора по УВР
8.	Обобщение полученных результатов		Члены рабочей группы
6.	Формирование отчета о самообследовании школы.		
7.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.		
8.	Размещение отчета по самообследованию на сайте школы, представление учредителю, в управление образования ЧГО		Администрация школы



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Фрунзе 18
телефон, факс (8-351 68) 2-47-55
ИНН 7420004441 КПП 741501001

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9
за 2018 год**

Аналитическая справка

по результатам самообследования в МБОУ ООШ № 9

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ООШ № 9 за 2018 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

В 2018 учебном году (на 31.12.2018) – численность обучающихся составила 194 человека. По сравнению с прошлым 2017 годом (169 человек) количество обучающихся возросло за счет перехода обучающихся из других ОУ. Выпустилось девятиклассников – 25 человек, первоклассников прибыло – 25 человек.

Абсолютная успеваемость в 2017-2018 учебном году составила 25,3%. Показатели качественной успеваемости уменьшилась на 7,7 % по сравнению с прошлым периодом: успевающих на «4» и «5» (в прошлом году – 49 человек от 169, в этом- 49- от 194 человека.)

В 2017-2018 учебном году, как и 2016-2017, на ГИА по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний по русскому языку: средний балл ГИА увеличился на 1,4 балла по сравнению с предыдущим периодом. Средний балл ГИА по математике уменьшился на 4,5 баллов по сравнению с предыдущим периодом.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены все обучающиеся 9 класса (25 человек), 100 %. Прошли ГИА в 2018 году 21 обучающийся, пятеро обучающихся не преодолели минимальный порог по двум и более учебным предметам и допущены к повторной ГИА в сентябре 2018 года. В дополнительные сроки экзамены пересдали все обучающиеся.

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку увеличился, в 2018-2019 году составил- 23,4 балла, а в 2017 – 2018 году- 22 балла. Уменьшился средний балл по математике с 13,6 баллов в 2017-2018 году до 9,1 балла в 2018-2019 году.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в сравнении с прошлым периодом остался прежним.

В различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся приняли участие 100 % обучающихся. Каждый обучающийся принимал участие в различных конкурсах, но при подсчете мы взяли участие одного ребенка в год в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности составили 6 % (10 человек) на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Состав педагогических работников по сравнению с прошлым годом уменьшился на 3 человека (21%). Таким образом, уменьшилась и численность педагогических работников, имеющих высшее образование. Общая численность педагогических работников, работающих в МБОУ ООШ № 9 составляет 14 человек (без совместителей с административным персоналом). Высшее образование педагогической направленности из 14 педагогов имеют 10 человек, что составляет 71% от общей численности педагогического состава. Педагогов с СПО в общей численности педагогических работников - 4 человека что составляет 29 % от общей численности.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и

методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 4 педагога (29 %) по результатам аттестации присвоена I квалификационная категория, по сравнению с прошлым периодом педагогов с I квалификационной категорией стало меньше. Но количество педагогов с соответствием занимаемой должности увеличилось на 4 человека (29%). Педагогов с высшей категорией в школе нет.

Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 4 человека (29%).

Анализируя педагогический стаж работников, динамика- «омоложения» увеличивается, 2 человека (14% -стаж до 5 лет) и по сравнению с прошлым периодом, на 2 человека в возрасте до 30 лет в коллективе стало больше

Оснащенность образовательного процесса остается на прежнем уровне из-за устаревшего оборудования на одного учащегося приходится 0,09 единиц, количество единиц уменьшилось, т.к. численность обучающихся увеличивается, число компьютерной техники остается на прежнем уровне.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент, там же небольшой по площади читальный зал на 6 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

На конец 2018 года в библиотеке состояло 2907 экземпляров учебников. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося составила 15 единиц.

Электронного документооборота нет. Возможность работы на стационарных компьютерах есть. Возможность пользоваться Интернетом есть. Общая площадь здания МБОУ ООШ № 9 составляет 1389 м², учебная площадь – 618 м². здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения – 14 огнетушителей порошковые ОП -4(3). Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ ООШ № 9 – кнопка экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	2018
I.1	Общая численность учащихся	194 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/25,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 6%

1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /29 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4 человека / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6 человек/43%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2907 единиц/15 на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Директор



Е.С. Коробейникова