



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Фрунзе 18
телефон, факс (8-351 68) 2-47-55
ИНН 7420004441 КПП 741501001

«19» апреля 2018 г. № 39
на № _____ от _____

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9
за 2017 год**

Аналитическая справка

по результатам самообследования в МБОУ ООШ № 9

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ
ООШ № 9 за 2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

В 2017 учебном году (на 31.12.2017) – численность обучающихся составила 193 человека. По сравнению с прошлым 2016 годом повысилось количество обучающихся на 24 человека за счет перехода детей из других ОУ и за счет количества первоклассников: девятиклассников на 31.12.2017 год девятиклассников – 25 человек, первоклассников – 30 человек. В 2016 году девятиклассников – 9, первоклассников – 23. Данная ситуация спровоцировала повышение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» (на 1%) по сравнению с прошлым годом. (в прошлом году – 49 человек от 166, в этом- 49- от 169 человек.

Наблюдается положительная динамика показателей качества знаний по математике. Средний балл ГИА по математике увеличился на 1,2 балла по сравнению с предыдущим периодом.

Средний балл ГИА по русскому языку увеличился на 3,4 балла, а это означает, что не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов. У обучающихся сформированы навыки самостоятельной работы как на уроках, так и дома. Численность выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике составила 100% от общей численности девятиклассников.

Существует много способов стимулирования обучающихся. Одним из них является участие в конкурсах, олимпиадах. Эту форму работу сейчас используют практически все. Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников.

В различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся приняли участие 100 % обучающихся. Каждый обучающийся принимал участие в различных конкурсах, но при подсчете мы взяли участие одного ребенка в год в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности составили 6 % (10 человек) на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

На Федеральном уровне наши 10 учащихся приняли участие в олимпиаде «Математика +», «Русский с Пушкиным» от общей численности 6%, результат по сравнению с прошлым периодом остался на прежнем уровне.

Общая численность педагогических работников, работающих в МБОУ ООШ № 9 составляет 17 человек (без совместителей с административным персоналом). По сравнению с прошлым периодом на два педагога стало больше. Высшее образование из 17 педагогов имеют 13 человек, что составляет 77% от общей численности педсостава. По сравнению с прошлым периодом на 1 педагога с высшим образованием стало больше. Пришел педагог с высшим образованием и первой категорией. Все 80% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности.

Педагогов с СПО в общей численности педагогических работников соответственно увеличилось на 1 человека и составило 24% от общей численности.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 12 педагогам (71 %) по результатам аттестации присвоена I квалификационная категория, по сравнению с прошлым периодом повысили квалификацию 1 человек и двое устроились на работу, имея 1 категорию.

Анализируя педагогический стаж работников, динамика- «омоложения» не прослеживается, на 1 педагога (до 5 лет) стало меньше, т.к. педагог призван на службу в армию. 8 педагогов (47 % от общего количества педагогов) в возрасте до 30 лет.

Стабильность наблюдается в численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в т.ч.по ФГОС.

Оснащенность образовательного процесса остается на прежнем уровне из-за устаревшего оборудования на одного учащегося приходится 0,09 единиц, количество единиц уменьшилось, т.к. численность обучающихся увеличивается, число компьютерной техники остается на прежнем уровне.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент, там же читальный зал на 6 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составила 13 единиц. В течение года приобреталась учебно- методическая литература, и из-за возрастающего количества обучающихся, приобретения литературы, расчет стал выше.

Электронного документооборота нет. Возможность работы на стационарных компьютерах есть. Возможность пользоваться Интернетом есть.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

На 01.09.2017 год общая численность учащихся составила 169 человек, на 31.12.2017 – 193, из них- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 94 человек (на 01.09.2017 – 90 человек), численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 99 человек (на 01.09.2017 – 79 человек).

Средний бал ГИА 9 классы по русскому языку – 22 балла, по математики – 13,6 баллов. Все девятиклассники прошли ГИА, неудовлетворительных результатов нет. Выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании нет.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100% (193 человек).

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе 6% (10 человек). Федерального уровня – 10 человек (6%).

Общая численность педагогических работников, составляет 17 человек, в том числе:

численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 13 человек, 77%; численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 13 человек – 77%; численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 4 человека, 24%, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников– 4 человека, 24%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе первая- 12 человек (71%).

Из 17 педагогических работников до 5 лет педагогический стаж у 2 человек (12%), свыше 30 лет у 8 работников (47%).

До 30 лет 1 работник (6%), в возрасте от 55 лет – 7 (41%) работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 14 человек (82%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 14 человек (82%).

По инфраструктуре:

Количество учащихся в расчете на один компьютер снизилось с 0,11 единиц до 0,09 единиц, т.к. количество обучающихся возрастает, а приобретение техники на низком уровне.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 13 на одного. На 01.09.2017 в библиотеке было 2213 экземпляров, на 31.12.2017 – 2549 экземпляров.

В МБОУ ООШ № 9 нет наличия системы электронного документооборота, нет читального зала, нет возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Нет средств сканирования и распознавания текстов, нет компьютеров.

Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 99 человек (52%).

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося 3,3 кв.м.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017 год
1.1	Общая численность учащихся	193 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	-

	класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /24%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 71%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	12 человек / 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2213 единиц/ 13 на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек /52 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Директор



Е.С. Коробейникова