

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
29.08.2016 г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Е.С. Коробейникова
приказ от 29.08.2016 № 31



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9

2016 год

**Аналитическая справка
по результатам самообследования в МБОУ ООШ № 9**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ООШ № 9 за 2015-2016 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

В 2015-2016 учебном году (до 1 сентября 2016 года) количество обучающихся на начало года составило 160 человек, в начале года – 154. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество обучающихся за счет перехода детей из других ОУ и за счет количества первоклассников: выпускников - 9, первоклассников - 23. Данная ситуация спровоцировала повышение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» (на 7%) по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается незначительная отрицательная динамика показателей качества знаний по математике. Средний балл ГИА по математике уменьшился на 0,4 балла, таким образом, наблюдается стабильная динамика успеваемости, качество обученности на достаточном уровне.

Но в то же время средний балл ГИА по русскому языку уменьшился на 6,46 балла, а это означает, что не все обучающиеся осознают важность ежедневной

подготовки к сдаче экзаменов. У обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы как на уроках, так и дома. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике составила 22% от общей численности девятиклассников: два человека не смогли получить нужные результаты. Данные обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку, будут допущены к повторной сдаче экзаменов по этим предметам в период с 05.09.2016 по 16.09.2016г. Соответственно они же не получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 9 человек девятиклассников аттестаты получили 7 человек, что составляет 78% от их общей численности.

Существует много способов стимулирования обучающихся. Одним из них является участие в конкурсах, олимпиадах. Эту форму работу сейчас используют практически все. Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников.

В различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся приняли участие 100 % обучающихся. Каждый обучающийся принимал участие в различных конкурсах, но при подсчете мы взяли участие одного ребенка в год в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности составили 3,9% (6 человек) на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Стабильно, на протяжении трех лет два человека принимают и являются победителями регионального уровня в конкурсе «Безопасное колесо» (II место) (педагог Каретная Г.А.), что от общей численности составило 1,3%.

На Федеральном уровне наши 9 учащихся приняли участие в олимпиаде «Математика +», от общей численности 6%, результат по сравнению с прошлым периодом повысился на 6%.

В этом учебном году 5 человек приняли участие в конкурсе международного уровня «Безопасный мир» (3% от количества обучающихся) и здесь так же наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым периодом.

Общая численность педагогических работников, работающих в МБОУ ООШ № 9 составляет 15 человек (без совместителей). Высшее образование из 15 педагогов имеют 80% - 12 человек. По сравнению с прошлым периодом на 1 педагога с высшим образованием стало больше. Это связано с тем, что педагог начальных классов (Иванова Л.А.) сменила место работы, на ее место пришла

педагог с высшим образованием (Дрогунова С.Н.). Все 80% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности.

СПО в общей численности педагогических работников соответственно уменьшилось на 1 человека и составило 20% от общей численности.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 9 педагогам (60%) по результатам аттестации присвоена I квалификационная категория, по сравнению с прошлым периодом повысили квалификацию еще 6 человек.

Анализируя педагогический стаж работников, прослеживается динамика коллектив «помолодел» на 3 педагога (до 5 лет)(20% от общего количества педагогов) - на 2 человека (27%) в возрасте до 30 лет.

Стабильность наблюдается в численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в т.ч. по ФГОС.

Оснащенность образовательного процесса снизилась из-за устаревшего оборудования на одного учащегося приходится 0,11 единиц, оснащенность уменьшилась на 0,3 единицы.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент, там же читальный зал на 5 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составила 10 единиц. Несмотря на то, что в течение года приобреталась учебно- методическая литература, но из-за возрастающего количества обучающихся, расчет остался на прежнем уровне.

Электронного документооборота нет. Возможность работы на стационарных компьютерах есть. Медиатека имеется. Возможность пользоваться Интернетом есть.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения 2015г.		
		2014г	2015	2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	144 человека	154 человека	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека	82 человека	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек	72 человека	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 33,3%	39 человек/ 25,3%	49 человек / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,38 балл	25,06 балл	18,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,8 балл	12,8 балл	12,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	2 человека / 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	2 человека / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-	-	-

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	2 человека/ 22%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	7 человек/ 78%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 человек/ 100 %	154 человек/ 100 %	158 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 3.5%	6 человек 3.9 %	6 человек/ 3,9 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 3.5%	6 человек/ 3.9 %	2 человека/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%	9 (Математика + - 9, человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	5 человек/ 3 % Международный конкурс «Безопасный мир»
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%	11 человек/ 73,3%	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%	11 человек/ 73,3%	12 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26,7%	4 человека/ 26,7 %	3 (иванова-дрогунова) человека/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26,7%	4 человека/ 26,7 %	4 человек/ 26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/ 21 %	3 человека/ 7 %	9 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.29.2	Первая	9 человека/ 27%	3 человека/ 7%	9 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек	15 человек	15 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%	3 человек /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%	8 человек /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	3 человека / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 33,3%	9 человек / 60 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 66,7%	10 человек/ 66,7%	10 человек/ 66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 53,3%	8 человек/ 53,3%	8 человек/ 53,3 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	0,14 единиц	0,14 единиц	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1471 единиц/ 10,2 на одного уч-ся	1471 единиц/ 10,2 на одного уч-ся	1544 единиц/ 10 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да/ нет	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 49,3 %	72 человек/ 49,3 %	87 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.3 кв. м	3,3 кв. м	3,3 кв. м