

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Фрунзе 18

телефон, факс (8-351 68) 5-56-45

ИНН 7420004441 КПП 741501001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 9  
(протокол от 11.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 11.04.2022 г. № 13  
Коробейникова ЕС



**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Основная общеобразовательная школа № 9 за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9
Руководитель	Коробейникова Елена Сергеевна
Адрес организации	456440 город Чебаркуль ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	8 351 68 55645
Адрес электронной почты	moouosh9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 18 марта 2016 г № 12374, серия 74 ЛО2 № 0001483
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 декабря 2016 № 2660, серия 74 АО1 № 0001756; срок действия: до 21 декабря 2024 года

МБОУ ООШ № 9 (далее – Школа) расположена в 5 км удаленности от города Чебаркуль, в п. Куйбышевский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города и пригорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

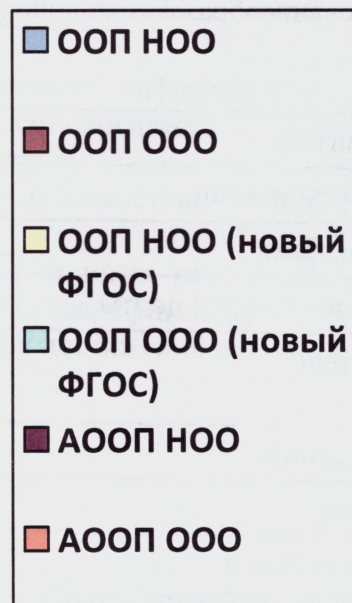
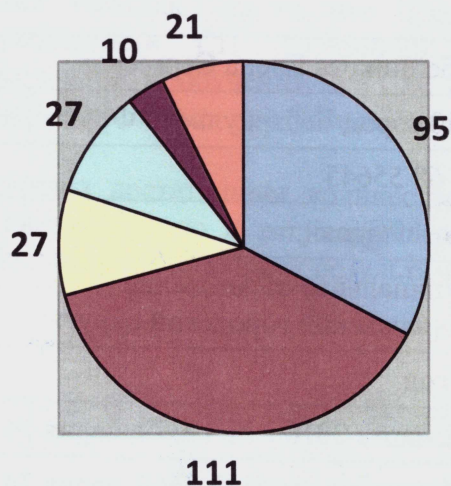
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С сентября 2021 года в школе в 1 и 5 классах апробируется новый ФГОС.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего образования и развития обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и их адаптации в социуме.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. (1 класс, новый ФГОС 27 человек)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс новый ФГОС 27 человек).
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования



В 2021 году, как и в предыдущем, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Инфоурок, Padlet, Учи.ру, Zoom, Российская электронная школа, платформа Яндекс. Учебник, ВебГрамотея, Мойownvebinar и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году МБОУ ООШ № 9 работала по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Служба психолого- педагогического сопровождения», «Самоуправление», «Школьные и социальные медиа».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в рамках учебно-воспитательной программы по предупреждению учащихся к употреблению психотропных и наркотических средств.

Проведены обучающие беседы, диспуты по укреплению общего, соматического, психического здоровья обучающихся, поддержанию благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в школе. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Развито социальное партнерство с различными организациями, службами города в рамках договорных отношений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально- гуманитарное

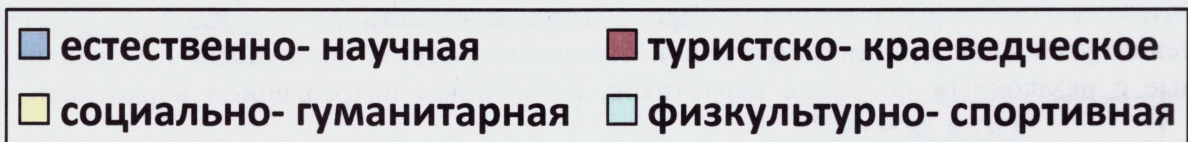
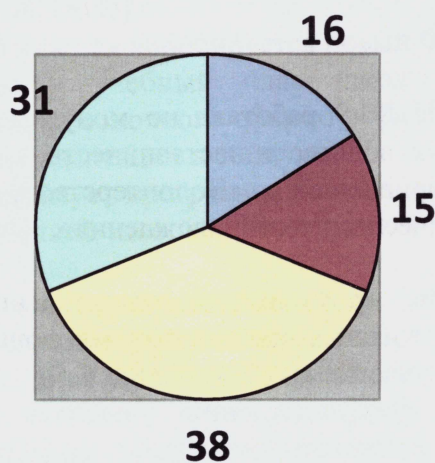
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 208 обучающихся и 158 родителей результат следующий:

- естественнонаучное направление выбрано 16 %;
- физкультурно-спортивное – 31 %;
- туристско-краеведческое – 15 %;
- социально- гуманитарное – 38%

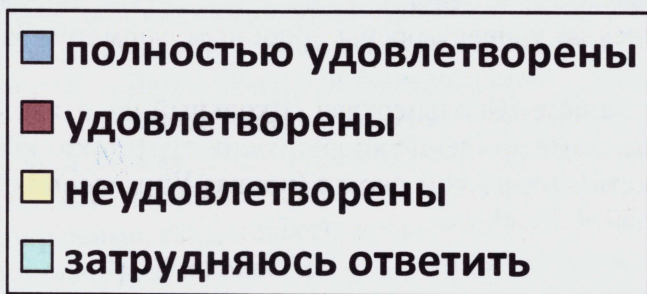
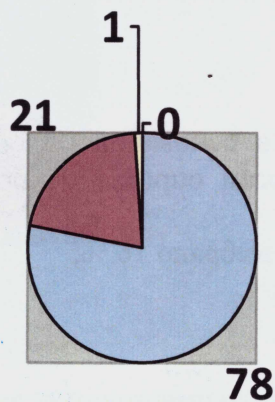
В 2021 учебном году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В августе 2021 года на базе Школы создан Школьный спортивный клуб. МБОУ ООШ № 9 определена ответственной за осуществление координации туристско- краеведческой деятельности с обучающимися в Чебаркульском городском округе (приказ Управления образования Чебаркульского городского округа от 12.02.2021 № 60-д)

## Программы дополнительного образования



## удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В школе разработана и внедрена в работу модель взаимодействия педагогов с родителями «Тандем единомышленников» По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169 человек	194 человек	195 человек	203	207
	– начальная школа	90 человек	94 человека	95	98	93
	– основная школа	79 человек	100 человек	100	105	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся: Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в МБОУ ООШ № 9 было 2, в конце года остался один обучающийся.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параметры статистики	2017/18 уч год	2018/19 уч год	2019/20 уч год	2020 год	2021 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в % общей численности обучающихся	49 чел./33 %	49 чел./25,3%	49/25,3%	45/22,2%	42/20,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 20,2%, произошло снижение на 2 % по сравнению с 2020 – 22,2%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2021 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 17 выпускников, по основным предметам – русский язык и математика. Школа выдала 14 аттестатов по результатам экзаменов..

Анализ данных показывает: число обучающихся 9 класса, которые получили аттестат, в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось.

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020 год	2021
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла	23,4 балла	22,2	4 балла	44,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 баллов	9,1 балл	10.1	3 балла	18,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	4 человека/ 19%	0 человек	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	-0 человек	5 человек/ 24%	0 человек	2 человека
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	7 человек / 33%	0	3 человека

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для 9 класса ( с применением дистанционного обучения).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебаркуля в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы стабильно растет по сравнению с предыдущими годами. Из 17 выпускников четыре человека продолжили дальнейшее обучение в средних общеобразовательных школах.

Поступили в ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум» - 1 человек; в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» – 1 человек; в ГАПОУ «Колледж управления и сервиса «СТИЛЬ» - 1 человек; в Челябинский профессиональный колледж – 1 человек, «Миасский геологоразведочный колледж – 1 человек; в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. Аносова – 1 человек; Челябинский юридический колледж – 1 человек; ГАПОУ «Болотненский педагогический колледж» - 1 человек; ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» - 1 человек; ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» - 1 человек; три человека, не прошедших ОГЭ, семейное обучение.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов (из них два педагога, младший воспитатель и воспитатель на дошкольной группе). Из 13 педагогов- 4 человека имеет среднее специальное образование. 9 человек – высшее. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. В 2021 году аттестации педагогов не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5785 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оборудованы кабинеты информатики, химии, биологии, географии.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, музей, библиотека. Актовый зал отсутствует.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, имеется дошкольная группа на 20 воспитанников с отдельной входной группой.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, рукоходы.

В декабре 2021 года центральный вход в школу оборудован контрольно-пропускным пунктом.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

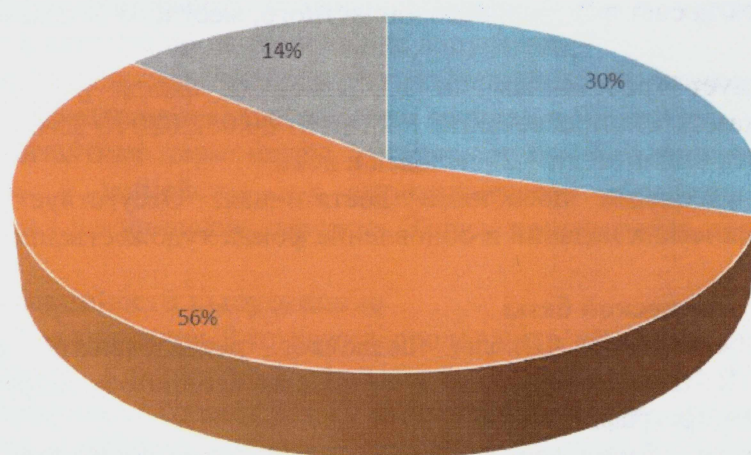
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением 
 ■ Частично удовлетворены 
 ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/22,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 человека/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

- школьного уровня		176 человек /85% приняли участие от общего количества обучающихся ; 20 человек победители (11,4 % от 51 человека)
- городского уровня		16 человек от 207 (8 %) участники
- регионального уровня		
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 ч (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		9 ч
- высшим педагогическим образованием		9 ч
- средним профессиональным образованием		8
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (25%)
- первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 чел/ 25 %
- больше 30 лет		4 /25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (13%)
- от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	14 (88%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5785 единиц/28 на одного обучающегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.