

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Фрунзе 18

телефон, факс (8-351 68) 5-56-45

ИНН 7420004441 КПП 741501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 9
(протокол от 15.04.2023 № 6)



**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа № 9 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9
Руководитель	Коробейникова Елена Сергеевна
Адрес организации	456440 город Чебаркуль ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	8 351 68 55645
Адрес электронной почты	moouosh9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 18 марта 2016 г № 12374, серия 74 ЛО2 № 0001483
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 декабря 2016 № 2660, серия 74 АО1 № 0001756; срок действия: до 21 декабря 2024 года

МБОУ ООШ № 9 (далее – Школа) расположена в 5 км удаленности от города Чебаркуль, в п. Куйбышевский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 85 % – рядом со Школой, 15 % – в близлежащих районах города и пригорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С сентября 2021 года в школе в 1 и 5 классах апробируется новый ФГОС.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего образования и развития обучающегося, в том числе обучающихся с ОВЗ и их адаптации в социуме.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. (1 класс, новый ФГОС 28 человек, 2 класс – 20 человек)
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс новый ФГОС 24 человек, 6 класс – 26 человек).
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования



Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 13% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное

участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, информационную безопасность. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

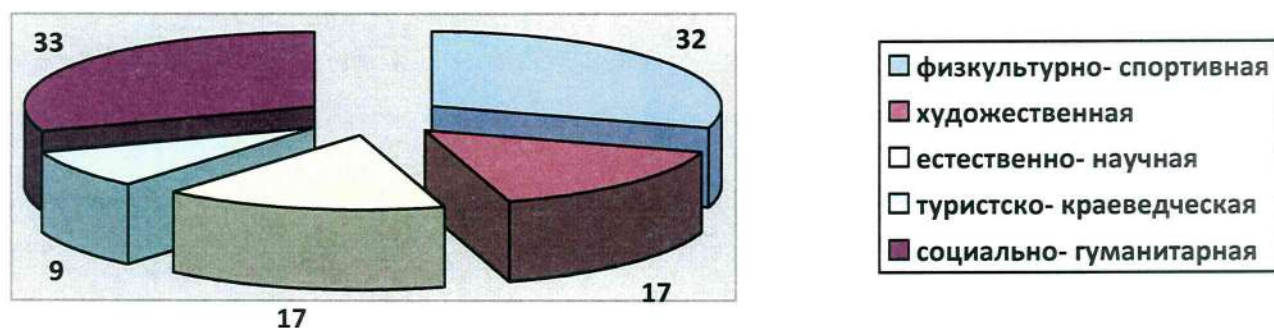
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально- гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 219 обучающихся и 110 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, туристско-краеведческое — 9 процентов, социально-гуманитарное — 25 процентов, художественное — 17 процентов, физкультурно-спортивное — 32 процента.



Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С августа 2021 года на базе Школы создан Школьный спортивный клуб. МБОУ ООШ № 9 определена ответственной за осуществление координации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Чебаркульском городском округе (приказ Управления образования Чебаркульского городского округа от 12.02.2021 № 60-д)

Воспитательная работа

В 2022 году МБОУ ООШ № 9, как и в прошлом, работала по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Служба психолого-педагогического сопровождения», «Самоуправление», «Школьные и социальные медиа».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в рамках учебно-воспитательной программы по предупреждению учащихся к употреблению психотропных и наркотических средств.

Проведены обучающие беседы, диспуты по укреплению общего, соматического, психического здоровья обучающихся, поддержанию благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в школе. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Развито социальное партнерство с различными организациями, службами города в рамках договорных отношений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В школе разработана и внедрена в работу модель взаимодействия педагогов с родителями «Тандем единомышленников»

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5,6,7,8-х классах по предметам естественно-научной области.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже по русскому языку, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 24 выпускник, по основным предметам – русский язык и математика. Школа выдала 21 аттестат по результатам экзаменов.

Анализ данных показывает: число обучающихся 9 класса, которые получили аттестат, в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось.

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла	23,4 балла	22,2	4 балла	44,44	48,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 баллов	9,1 балл	10.1	3 балла	18,75	19,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	4 человека/ 19%	0 человек	2 человека	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	-0 человек	5 человек/ 24%	0 человек	2 человека	0 человек

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169 человек	194 человек	195 человек	203 человек	207 человек	211
	– начальная школа	90 человек	94 человека	95	98	93	91
	– основная школа	79 человек	100 человек	100	105	115	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	2
	– основная школа	–	–	-	-	-	1

в начальной школе на повторное обучение оставлены дети по показаниям ПМПК, в основной школе – один обучающийся, по заявлению родителей. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ упала, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в МБОУ ООШ № 9 – один обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параметры статистики	2017/18 уч год	2018/19 уч год	2019/20 уч год	2020 уч год	2021 уч год	2022 уч год
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49 чел./ 33%	49 чел./ 25,3%	49/ 25,3%	45/ 22,2%	42/ 20,2%	48/24%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 24 %, произошло повышение на 3,8 % по сравнению с 202 – 20,2%.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	7 человек / 33%	0	3 человека	3 человека
------	--	-----------	-----------	-----------------	---	------------	------------

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-8 классов и 6-дневной для 9 класса (с применением дистанционного обучения).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы стабильно растет по сравнению с предыдущими годами. Из 21 выпускника два человека продолжили дальнейшее обучение в средних общеобразовательных школах.

Поступили в ГБПОУ «Чибаркульский профессиональный техникум» - 7 человек; в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» – 1 человек; в ГАПОУ ВО «ЧЕЛГУ» колледж - 1 человек; в «Миасский геологоразведочный колледж – 1 человек; в ФГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. Аносова – 1 человек; ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. СМ Кирова» - 1 человек; ГАПОУ «Свердловской области техникум дизайнера и сервиса - 1 человек; Челябинский колледж КОМИТЕНТ – 1 человек; три человека, не прошедших ОГЭ - семейное обучение, один человек работает на ПАО «Уральская Кузница», кузнечно-прессовый цех, машинист 5 разряда, один человек остается дома.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов (из них два педагога, младший воспитатель и воспитатель на дошкольной группе). Из 13 педагогов- 4 человека имеет среднее специальное образование. 9 человек – высшее. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. В 2021 году аттестации педагогов не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5785 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читального зала нет, книгохранилища - нет - Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) - имеется

Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий. С целью реализации поставленных задач, в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа: Анализ работы по направлениям деятельности 1. Организация библиотечного фонда Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное

пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Книжный фонд (без учебников) составлял 5785 экземпляра. Книгообеспеченность составила 27, средняя читаемость немного увеличилась с 4.36 до 4.6. В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы. Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями. Начата работа по сверке фонда библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оборудованы кабинеты информатики, химии, биологии, географии.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, музей, библиотека. Актовый зал отсутствует.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, имеется дошкольная группа на 20 воспитанников с отдельной входной группой.

Имеется площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, рукоходы.

Центральный вход в школу оборудован контрольно- пропускным пунктом.

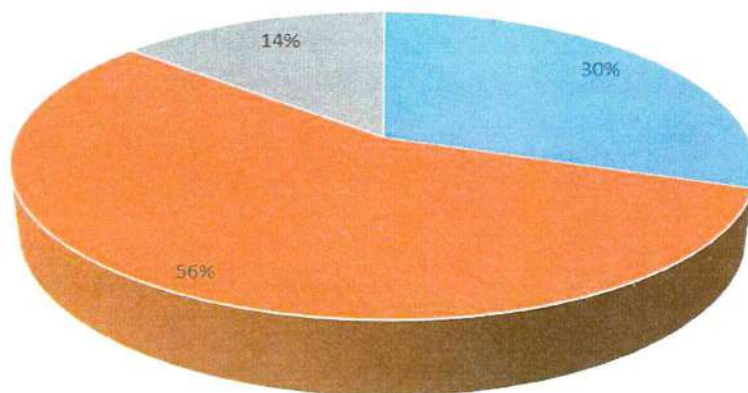
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/22,7 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 человека/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- школьного уровня		184 человек /87% приняли участие от общего количества обучающихся ;
- городского уровня		20 человек победители (11,4 % от 51 человека)
- регионального уровня		17 человек от 211 (8 %) участники
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 ч (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 ч

– с высшим образованием		8 ч
– высшим педагогическим образованием		8 ч
– средним профессиональным образованием		2 ч
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 ч
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (30%)
– первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел/ 25 %
– больше 30 лет		4 /25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5785 единиц/27 на одного обучающегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.